

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

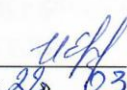
Индивидуальный предприниматель
ИП «Алипова С.А.»

 С.А.Алипова
«25» 03 2025 г.



Согласовано

Заместитель директора по ТО

 И.А.Еремеева
«28» 03 2025 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф
«28» 03 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

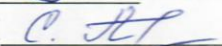
для специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 7

от «20» 03 2025 г.

Председатель ПЦК 
С.А.Абрамова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии 16909 Портной.**

и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 4.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 4.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям:

16909 Портной,

19601 Швея.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом устранения дефектов;

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно-технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
знать:
форму деталей кроя;
названия деталей кроя;
определение долевой и уточной нити;
волоконный состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального швейного оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее) оборудование;
технологический процесс изготовления изделий;
виды технологической обработки изделий одежды;
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;
технические требования к выполнению операций ВТО
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
формы и методы контроля качества продукции;
перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
причины возникновения дефектов;
обработка изделий различных ассортиментных групп;
способы поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
поиска информации нормативных документов;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –348 часа, в том числе:

междисциплинарный курс МДК.04.01 –142 часа,

междисциплинарный курс МДК.04.02 – 56 часов

учебная практика –72 часа,

производственная практика- 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 16909 Портной в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 4.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 4.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 4.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 4.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 4.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.- ПК 4.6.	МДК 04.01. Технология изготовления изделий	142	138	54	4	72	72
ПК 4.1.- ПК 4.6.	МДК. 04.02. Оборудование швейного производства	56	52	14	4		-
	Учебная практика,	72					
	Производственная практика	72					
	Экзамен	6	6				
	Всего:	348	196	68	8	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 04.01. Технология изготовления изделий		142/54	
Раздел 1	Введение.	8	
Тема 1.1. Введение.	Содержание	8	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. История возникновения одежды. Назначение одежды.	2	
	Классификация и ассортимент одежды	2	
	Требования предъявляемые к одежде	2	
	Правила безопасного труда на производстве (ручных, машинных, ВТО работ)	2	
Раздел2	Виды работ, применяемых при изготовлении одежды	38/16	
Тема 2.1. Ручные работы.	Содержание	12/6	
	1. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ Технологические параметры элементов ниточных соединений.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. Классификация и характеристика ручных стежков и строчек.	2	
	3. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Инструменты и приспособления, техника безопасности при выполнении ручных работ Организация рабочего места	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14,
	Выполнение приёмов ручных работ. Виды ручных стежков и строчек.	1	

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

		Технические условия на выполнение ручных работ. Ручные стежки и строчки	1	ЛР15
		Швы временного назначения	1	
		Швы постоянного назначения	1	
		Техника ручной работы для декоративной отделки	1	
Тема 2.2. Машинные работы.	Содержание		18/8	
	1	Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления малой механизации	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2	Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов.	2	
	3	Характеристика краевых швов.	2	
	4	Характеристика отделочных швов	2	
	5	Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	2	
	Практические занятия			
	1	Выполнение машинных швов. Технические условия на выполнение машинных работ.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2	Выполнение машинных швов. Классификация машинных швов и освоение приемов выполнения соединительных швов	2	
	3	Выполнение машинных швов. Классификация машинных швов и освоение приемов выполнения краевых швов	2	
	4	Выполнение машинных швов. Классификация машинных швов и освоение приемов выполнения отделочных швов	2	
Тема 2.3 Влажно - тепловые работы и клеевые методы обработки деталей одежды.	Содержание		8/2	
	1	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2	Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Клеевые методы обработки деталей одежды.	2	
	Практические занятия			
	1	Выполнение приёмов влажно-тепловых работ и клеевых методов обработки деталей одежды.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7

	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий.		
Раздел 3.	Обработка деталей и узлов швейных изделий.	28/18	
Тема 3.1 Обработка мелких деталей, рельефов, подрезов, кокеток	Содержание	16/10	
	1 Детали кроя. Припуски на швы.	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. Обработка вытачек и мелких деталей.	1	
	3. Обработка боковых и плечевых срезов.	1	
	4 Обработка подрезов, рельефов.	1	
	5. Обработка кокеток и соединение их с изделием.	2	
	Практические занятия	10	
	1 Обработка различных видов вытачек изделия	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2 Обработка различных мелких деталей изделия	2	
	3 Обработка боковых и плечевых срезов различными способами.	2	
	4 Выполнение подрезов, рельефов.	2	
	5 Обработка притачных и отлетных кокеток и соединение их с изделием.	2	
Тема 3.2 Обработка карманов	Содержание	12/8	
	1. Обработка накладных карманов.	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. Обработка прорезных карманов	1	
	3 Обработка карманов боковым шве изделия	2	
	Практические занятия	8	
	1. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. Обработка прорезных карманов с одной листочкой	2	
	3. Обработка прорезных карманов в рамку.	1	
	4. Обработка прорезных карманов в рамку с клапаном	1	
	5. Обработка карманов боковым шве изделия	2	
Раздел4	Технология обработки изделий лёгкой женской одежды.	34/16	
Тема 4.1. Технология	Содержание	18/10	

обработки застёжек, воротников.	1.	Ассортимент и описание внешнего вида моделей.	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2.	Особенности изготовления изделий лёгкой женской одежды с примерками.	1	
	3.	Особенности обработки застёжек различных видов.	2	
	4.	Виды воротников, обработка и способы соединения их с горловиной.	2	
	5.	Особенности обработки горловины и пройм различными способами	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия		10	
	1.	Выполнение описания внешнего вида моделей по заданному эскизу.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2.	Выполнение застёжек различных видов	2	
	3.	Обработка воротников.	2	
	4.	Соединение воротника с горловиной в изделиях из тканей различных ассортиментных групп.	2	
	5	Обработка горловины различными способами	2	
Тема 4.2. Технология обработки рукавов.		Содержание	16/6	
	1.	Этапы изготовления женского платья. Виды рукавов, способы их обработки.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2.	Соединение плечевых и боковых срезов	2	
	3.	Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Соединение рукавов с проймами	2	
	4.	Способы соединения лифа с юбкой. Способы обработки низа изделия.	2	
	5	Окончательная отделка изделий.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Обработка рукавов. Обработка манжет и соединение с рукавами. Соединение рукавов с проймами.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2	Этапы изготовления блузы	2	
	3	Окончательная отделка изделия.	2	

Раздел 5	Технология обработки поясных изделий.		24/4	
Тема5.1. Технология обработки юбок	Содержание		10/2	ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Модели юбок и описание их внешнего вида.	2	
	2.	Детали кроя юбки. Особенности изготовления поясных изделий с примерками.	2	
	3.	Способы обработки верхнего среза юбки. Обработка застёжек в юбках.	2	
	4.	Обработка подкладки и соединение её с юбкой. Окончательная отделка юбки.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Обработка верхнего среза юбки различными способами.	2	
Тема5.2. Технология обработки брюк	Содержание		14/2	
	1.	Модели брюк и описание их внешнего вида. Детали кроя брюк. Наименование линий и срезов.	2	ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2.	Обработка мелких деталей брюк. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк.	2	
	3.	Обработка подкладки и соединение её с передними половинками брюк. Особенности обработки карманов.	2	
	4.	Обработка застёжки брюк. Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	2	
	5.	Обработка верхнего среза брюк. Соединение средних срезов. Способы обработки низа брюк. Окончательная отделка брюк.	2	
	Практические занятия			
	1	Обработка застёжки в брюках.	2	
	Самостоятельная работа			ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.4, ПК5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Выполнение обработки изделий женской лёгкой одежды. Выполнение обработки поясных изделий (юбки, брюк).		2	
Раздел 6.	Принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия.		2	
	Содержание			
	1	Определение качества изделий и виды контроля качества.	2	

консультация		2	
Промежуточная аттестация-экзамен		6	
Всего		142/54	
МДК. 04.02. Оборудование швейного производства		/14	
Тема 1.1. Введение	Содержание	10	
	1. История развития швейных машин	2	ПК 5.3 ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях.	2	
	3. Классификация швейного оборудования и приспособлений малой механизации.	2	
	4 Детали машин. Типы передач.	2	
	5 Устройство швейных машин. Рабочие органы швейных машин.	2	
Тема 1.2. Общее устройство швейных машин	Содержание	22/8	
	1. Техника безопасности при выполнении машинных работ Основные органы швейной машины..	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. Свойства и принцип образования челночного стежка	2	
	3. Заправка верхней и нижней нити Челночный комплект. Регулятор натяжения нити.	2	
	4 Автомоталка. Регулятор длины стежка.	2	
	5 Цепной стежок. Классификация машин цепного стежка.	2	
	6 Процесс образования цепного стежка.	2	
	7 Классификация машинных игл	2	
	Практические занятия	8	
	1. Соответствие игл типам ниток и материалов	2	ПК 5.3 ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2. Подбор игл и заправка нитей в швейных машинах	2	
	3. Основные приёмы выполнения технологических операций стачивания на швейных машинах общего назначения.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение основных приёмов технологических операций стачивания на швейных машинах общего назначения.		ПК 5.3 ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

				ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Тема 1.3. Техническое обслуживание швейных машин	Содержание		12/4	
	1	Виды неполадок в работе швейных машин.	2	ПК 5.3 ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2	Причины их возникновения и устранения.	2	
	2	Чистка и смазка швейной машины	2	
	Практические занятия		4	
	1	Правила ухода за швейными машинами.	2	ПК 5.3 ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2	Обслуживания швейных машин. Диагностика и способы устранения неполадок при работе на швейных машинах челночного стежка пропуск стежков, поломка иглы, обрыв ниток).	2	
Тема 1.4. Оборудование для влажно-тепловой обработки.	Содержание		8/2	
	1	История создания утюгов. Современные утюги Классификация оборудования для ВТО	2	
	2	Парогенераторы, паровоздушные манекены, прессы.	2	
	3	Оборудование для бесклеевого соединения деталей одежды	2	ПК 5.3 ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия			
	1	Режимы влажно-тепловой обработки различных материалов утюгом.	2	ПК 5.3 ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Самостоятельная работа Выбор режимов влажно-тепловой обработки утюгом для различных материалов		2	ПК 5.3 ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15

	Учебная практика	72	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	. Виды работ: - Выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с эскизом - Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. - Выполнение обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. - Выполнение различных вариантов обработки отдельных деталей: клапанов, манжет, поясов, хлястиков и др. в соответствии с эскизом и инструкционной картой. - Выполнение различных вариантов обработки отдельных узлов: карманов, воротников, горловины, рукавов, застежек в соответствии с эскизом и инструкционной картой. - Соединение рукавов с проймами. – Соединение лифа с юбкой. - Выполнение пошива изделий по индивидуальным заказам с примерками. - Выполнение обработки изделия после примерок. – Выполнение операций по формированию объёмной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. - Соблюдение правил безопасности труда. - Использование технической, технологической и нормативной документации. - Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия Изготовлении (обработка подрезов, драпировок, боковых, плечевых швов, горловины обтачкой, обработка рукавов и соединение их проймами, обработка низа изделия). Изготовление юбки. (обработка кокеток, карманов и соединение их с изделием,		

	боковых швов, низа изделия, верхнего среза притачным поясом).		
	Производственная практика	72	
	Виды работ: Выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с эскизом. – Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. – Выполнение обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. – Применение приспособлений малой механизации к швейным машинам. – Выполнение различных вариантов обработки отдельных деталей: клапанов, манжет, поясов, хлястиков и др. в соответствии с эскизом и инструкционной картой на машинах организации. – Выполнение различных вариантов обработки отдельных узлов: карманов, воротников, горловины, рукавов, застежек в соответствии с эскизом и инструкционной картой на машинах организации. – Соединение рукавов с проймами на машинах организации. – Соединение лифа с юбкой на машинах организации. – Выполнение пошива изделий по индивидуальным заказам с примерками на машинах организации. – Выполнение обработки изделия после примерок. – Выполнение операций по формированию объёмной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования организации для влажно-тепловой обработки – Соблюдение правил безопасности труда. – Использование технической, технологической и нормативной документации. – Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия. – Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов конструирования и моделирования швейных изделий, мастерской «Швейная».

Оборудование учебного кабинета «Конструирования и моделирования швейных изделий»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- доска для мела,
- ростомер,
- манекен портновский,
- измерительные инструменты для снятия мерок.
- универсальные стачивающие машины;
- краеобметочные машины;
- специальные машины (петельные, пуговичные);
- утюжилы, столы, утюги, прессы;
- комплект шаблонов (лекал);
- комплект технологической документации;
- набор инструментов, приспособлений.

Оборудование мастерской «Швейная»:

- промышленные швейные машины общего назначения,
- промышленные краеобметочные машины,
- пресс для дублирования ткани,
- петельный полуавтомат,
- стулья с регулировкой высоты,
- раскройные столы,
- утюжилы, доски,
- комплект утюгов с парогенератором,
- колодки портновские,
- манекены портновские.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды. М.: Академия, 2008 г.

2. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женских юбок. М.: Академия, 2008 г.

3. З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк. М.: Академия, 2008 г.

4. А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. М.: Академия, 2005 г.

Дополнительные источники:

1. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. М.: Академия, 2004 г.

2. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Академия, 2003 г.

3. А.Т. Труханова. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2000 г.

4. Е.В. Бровина. Швея, портной лёгкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. Ростов на Дону: Феникс, 2001 г.

5. А.Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. М.: Академия, 2000 г.

6. О.В.Суворова. Швейное оборудование. Ростов на Дону: Феникс, 2000 г.

Internet-ресурсы

1. Словарь швейных терминов [электронный ресурс], URL: <http://basini.ru/2010/09/slovar-shvejnyx-terminov-p-ya/>

2. Основы технологии швейных изделий [электронный ресурс], URL: http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/teor.mat_7.htm

3. Молодёжная мода. [электронный ресурс], URL: <http://www.devichnik.ru/9912/moda.htm>

4. Изготовление платья -Платье -Одежда -Презентации по технологии [электронный ресурс] URL: <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Plate/Izgotovlenie-platja.html>

5. Особенности технологии изготовления одежды [электронный ресурс], URL: http://uchimsyashit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=132&Itemid=131

6. Таблица размеров одежды по ГОСТу. [электронный ресурс], URL: <http://ni-tochka.ru/tablica-razmerov.php>

7. Стандарты, ГОСТы, ОСТы, ДСТУ -технологии одежды. [электронный ресурс], URL: <http://book-s.ucoz.com/load/1>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете материаловедения. Учебная практика проводится в швейной мастерской для изготовления одежды рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. По итогам изучения профессионального модуля проводится экзамен, с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Изучению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: ОП.03. Материаловедение, ОП.04. Спецрисунок и художественная графика .

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь 4-разряд по профессии 16909 Портной и 5-разряд по профессии 12156 Закройщик, а так же опыт деятельности в организациях, соответствующей профилю модуля. Мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	- оценка достоверности определения модели одежды с учетом ее функционального назначения; - оценка результатов решения тестовых заданий на определение наличия деталей кроя.
ПК 4.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.и нормативной документацией.	Определение соответствия физико-механических и технологических свойств, качества материалов для изделий одежды Государственным стандартам (ГОСТ) и техническим условиям (ТУ).	- оценка определения свойств и качества материалов для изделий одежды во время практических занятий, учебной практики; - экспертная оценка определения свойств и качества материалов для изделий одежды во время производственной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий на определение свойств и качества материалов для изделий одежды.
ПК 4.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Правильность выбора современных средств малой механизации и специальных устройств при выполнении технологических операций.	- оценка определения обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий во время практических занятий,

	Диагностирование и устранение неполадок швейного оборудования и специальных устройств. Соблюдение технических требований при использовании швейного оборудования согласно техническим инструкциям.	учебной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий на определение обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 4.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Выполнение поузловой обработки плечевых и поясных швейных изделий в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами.	- оценка выполнения поузловой технологической обработки изделий на практических занятиях и в ходе учебной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий; - наблюдение и экспертная оценка действий на практике
ПК 4.5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	экспертная оценка применения современных методов и приёмов при обработке изделий одежды с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки в ходе производственной практики; - оценка результатов решения тестовых

		заданий; - наблюдение и оценка действий обучающихся на практике
ПК 4.6.Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение правил безопасности труда при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ	экспертная оценка применения современных методов и приёмов безопасности труда при обработке изделий одежды в ходе производственной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий; - наблюдение и оценка действий обучающихся на практике
ПК4.7.Пользоваться технической, технологической документацией	Выполнение плечевых швейных изделий с применением современных технологий (клеевых) в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами. Выполнение поясных швейных изделий с применением современных технологий в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами.	- экспертная оценка применения современных методов и приёмов при обработке изделий одежды в ходе производственной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий; - наблюдение и оценка действий обучающихся на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение	выполнение практических работ;

деятельности применительно к различным контекстам	в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

	расширение профессионального и культурного кругозора	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
26 (двадцать шесть) листов
Секретарь учебной
части Мур Г.А. Мухтарова

